

Základní škola Pelhřimov, Osvobození 1881,
příspěvková organizace



Výroční zpráva
o činnosti školy
za školní rok 2019/2020





Školní rok 2019/2020 byl pro všechny zaměstnance školy náročný, hlavně v období druhého pololetí školního roku. Po jarních prázdninách nás všechny čekala prázdná škola, neboť v celé ČR byly školy zavřené, protože byl vyhlášen nouzový stav kvůli onemocnění COVID-19. Během několika dní jsme prezenční výuku nahradili distanční a stejně, jako děti i my jsme se to museli učit. Bylo to období velmi náročné pro všechny zúčastněné – pedagogy, žáky i rodiče. Důsledkem zavření školy bylo zdokonalení digitální gramotnosti u pedagogů, žáků i rodičů. Během nouzového stavu naše škola nebyla zcela prázdná, neboť jsme dohlíželi děti rodičů, kteří pracují v integrovaném záchranném systému.

Po pedagogické stránce jsme pokračovali v realizaci koncepce školy – individualizace a diferenciaci výuky spolu s využitím moderních technologií a budování bezpečného prostředí.

Ve školním roce **2019/2020** jsme pokračovali v realizaci projektu „**Šablony II**“, který realizujeme od 1. února 2019 s oficiálním názvem **Rozvoj ZŠ Osvobození** s celkovým rozpočtem **1 528 716 Kč**. V rámci tohoto projektu se budou pedagogičtí pracovníci dále vzdělávat, budou zřízeny kroužky robotiky a deskových her, učitelé povedou kroužky doučování. Začali jsme realizovat projekt „**Vybudování odborných učeben na ZŠ Osvobození**“, který byl předložen v rámci 47. výzvy Integrovaného regionálního operačního programu, v prioritní ose 2: Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů. Celkové náklady činí **7 151 547,94 Kč**, z toho způsobilé náklady 6 957 947,94 Kč, byla přiznána dotace ve výši 85 % způsobilých výdajů, tj. 6 262 153,14 Kč. Konec projektu je naplánovaný nejpozději do 31. 8. 2021.

Během letních prázdnin byly zrekonstruovány šatny 1. a 2. stupně a celý prostor oddělen od vstupu do ordinace a školní jídelny, pro bezpečnost našich žáků.

Chtěla bych poděkovat všem pracovníkům za poctivou práci, kterou odvádí.

Mgr. Šárka Třísková, ředitelka školy

V Pelhřimově dne 06.10. 2020



Obsah

1. Základní údaje o škole	Strana	Zpracovatel:
1.1 Základní údaje o škole	5	Mgr. Š. Třísková
1.2 Součásti školy	5	Mgr. Š. Třísková
1.3 Školská rada	6	Mgr. Š. Třísková
2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy		
2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví	6	P. Marková
2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví	6	P. Marková
2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace	7	P. Marková
2.4 Aprobovanost výuky	7	P. Marková
2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti	8	P. Marková
2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd	9	P. Marková
2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru	10	P. Marková
3. Vzdělávací program školy		
3.1 Vzdělávací program	10	Mgr. Š. Třísková
3.2 Nepovinné předměty a volitelné předměty	10	Mgr. Š. Třísková
3.3 Učební plán Základní škola	12	Mgr. Š. Třísková
4. Počty žáků		
4.1 Počty žáků školy	13	Mgr. Š. Třísková
4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy	13	Mgr. Š. Třísková
4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy	14	Mgr. Š. Třísková
4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy	14	Mgr. Š. Třísková
5. Hodnocení žáků		
5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch	14	Mgr. Š. Třísková
5.2 Výchovná opatření – napomenutí a důtky	15	Mgr. Š. Třísková
5.3 Počet omluvených/neomluvených hodin	18	Mgr. Š. Třísková
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků		
	20	Mgr. V. Lašťovička
7. ICT – standard a plán		
	22	Mgr. A. Pařil
8. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub		
8.1 Školní družina	23	Mgr. J. Hezinová
8.2 Školní klub	23	Mgr. J. Hezinová
8.3 Materiálně technické vybavení	23	Mgr. J. Hezinová
9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci		
9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	24	Mgr. V. Lašťovička
9.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou	24	Mgr. V. Lašťovička
9.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku	24	Mgr. V. Lašťovička
9.4 Podmínky pro vzdělávání	25	Mgr. V. Lašťovička
10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)		
10.1 Akce školy	25	Mgr. V. Lašťovička
11. Prevence rizik a školní úrazy		



11.1 Počet úrazů	35	P. Marková
11.2 Vyhodnocení úrazů	35	P. Marková
11.3 Prevence rizik	35	P. Marková
12 Prevence sociálně patologických jevů		
12.1 Prevence sociálně patologických jevů	36	M. Hupková
12.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila	37	M. Hupková
13. Spolupráce školy s rodiči		
13.1 Formy spolupráce	38	Mgr. V. Lašťovička
14. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků		
14.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu	39	D. Bohuslavická
14.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu	40	D. Bohuslavická
15. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků		
15.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu	40	D. Bohuslavická
15.2 Vyúčtování prostředků NIV – sumář	41	D. Bohuslavická
15.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis	41	D. Bohuslavická
15.4 Použití peněžních fondů	43	D. Bohuslavická
15.5 Použití dalších zdrojů	43	D. Bohuslavická
15.6 Upravený hospodářský výsledek	43	D. Bohuslavická
15.7 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku	44	D. Bohuslavická
16. Materiálně-technické podmínky vzdělávání		
	44	Mgr. Š. Třísková
17. Výsledky inventarizace majetku		
17.1 Inventarizovaný majetek	45	D. Bohuslavická
17.2 Závěry inventarizace	46	D. Bohuslavická
18. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů		
	46	Mgr. Š. Třísková
19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí		
	47	Mgr. Š. Třísková
20. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů		
	48	Mgr. Š. Třísková
21. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání		
	49	Mgr. Š. Třísková
22. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení		
	50	Mgr. Š. Třísková



1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Pelhřimov, Osvobození 1881, příspěvková organizace
Adresa školy	393 01 Pelhřimov, Osvobození 1881
IČ	70 87 60 96
Bankovní spojení	19-36421-261/0100
DIČ	CZ 70 87 60 96
Telefon	565 552 888
E-mail	info@zsospe.cz
Adresa internetové stránky	www.zsospe.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 9. 1988
Název zřizovatele	Město Pelhřimov
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Šárka Třísková
	Zástupce ředitele školy: Mgr. Václav Lašťovička
	Vedoucí školní družiny: Mgr. Jana Hezinová
	Vedoucí školní jídelny: Monika Denemarková
	Ekonomka: Dana Bohuslavická
	Pokladní: Petra Marková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace zajišťuje základní vzdělávání, školní stravování a závodní stravování

1.2 Součásti školy

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	500
Školní družina	180
Školní jídelna ZŠ	700



1.3. Školská rada – ustanovena dne 26. 5. 2017, doplněna 11. 3. 2019

Zástupci zřizovatele	Věra Háková
	Mgr. Magda Fenárová
	Bc. Pavel Pípal
	Mgr. Jaroslava Soukupová
Zástupci rodičů	Ing. Zuzana Běhounková
	Mgr. Kateřina Foltinová
	Bc. Jitka Kožichová
	Mgr. Jan Sobek
Zástupci pedagogických pracovníků	Mgr. Markéta Hupková
	Mgr. Radka Pospíchalová
	Mgr. Václav Lašťovička
	Mgr. Martina Belžiková

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk		Muži	Ženy	Celkem
1	do 20 let	0	0	0
2	21–30 let	2	1	3
3	31–40 let	2	10	12
4	41–50 let	2	13	15
5	51–60 let	0	14	14
6	61 a více let	0	5	5
7	Celkem	6	43	49

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené		Muži	Ženy	Celkem
1	Základní	0	0	0
2	Vyučen	1	9	10
3	Střední odborné	0	1	1
4	Úplné střední	0	6	6
5	Vyšší odborné	0	1	1
6	Vysokoškolské	5	26	31
7	Celkem	6	43	49



2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace		Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
1	Učitel prvního stupně ZŠ	12	0	12
2	Učitel druhého stupně ZŠ	13	1	14
3	Učitel náboženství	0	0	0
4	Vychovatel	5	0	5
5	Pedagog volného času	0	0	0
6	Asistent pedagoga	5	0	5
7	Trenér	0	0	0
8	Celkem:	35	1	36

2.4 Aprobovanost výuky

1. stupeň		
	Předmět	Počet učitelů
1	Český jazyk	12
2	Cizí jazyk	12
3	Matematika	12
4	Prvouka	1.12
5	Člověk a jeho svět	12
7	Hudební výchova	12
8	Výtvarná výchova	12
9	Pracovní činnosti	12
10	Tělesná výchova	12
11	Volitelné předměty	0
12	Nepovinné předměty	0



2. stupeň		
Předmět		Počet učitelů
1	Český jazyk	4
2	Cizí jazyk	3
3	Matematika	5
4	Chemie	1
5	Fyzika	2
6	Přírodopis	1
7	Zeměpis	4
8	Dějepis	2
9	Občanská výchova	3
10	Výchova ke zdraví	1
11	Hudební výchova	2
12	Výtvarná výchova	2
13	Pracovní činnosti	3
14	Tělesná výchova	3
15	Volitelné předměty – druhý cizí jazyk (německý)	1
16	Informatika	2
17	Nepovinné předměty	0

2.5 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

Jméno a příjmení		Aprobace – specializace			
1	Klupalová Sylva, Mgr.	1. stupeň			
2	Forejtová Martina, Mgr.	1. stupeň		základy techniky	
3	Machyánová Vlasta, Mgr.	speciální pedagogika			
4	Jelínková Jana, Mgr.	1. stupeň		pracovní vyučování	
5	Kučerová Alena, Mgr.	1. stupeň			
6	Madronová Vladimíra, Mgr.	1. stupeň		anglický jazyk	speciální pedagogika



7	Martínková Marcela, Mgr.	speciální pedagogika			
8	Nesporá Kamila, Bc.	český jazyk			
9	Pechová Renata, Mgr.	1. stupeň		hudební výchova	
10	Paclíková Petra, Mgr.	1. stupeň			
11	Havlová Eva, Mgr.	1. stupeň			
12	Hraniček Antonín, Mgr.	matematika		občanská výchova	
13	Simandlová Marie, Mgr.	speciální pedagogika			
14	Hájková Radka, Mgr.	český jazyk	dějepis	občanská výchova	
15	Belžíková Martina Mgr.	matematika	fyzika		
16	Hupková Markéta, Mgr.	anglický jazyk	speciální pedagogika		
17	Pařil Aleš, Mgr.	zeměpis	Občanská výchova		
18	Jelínková Zdeňka, Mgr.	český jazyk	hudební výchova		
19	Vlastníková Klára, Mgr.	anglický jazyk	zeměpis		
20	Krejčová Lenka, Mgr.	matematika	zeměpis	anglický jazyk	
21	Laš'ovička Václav, Mgr.	výtvarná výchova			
22	Trávník Miroslav, Mgr.	biologie	chemie		
23	Pospíchalová Radka, Mgr.	německý jazyk	matematika		
24	Třísková Šárka, Mgr.	fyzika	matematika		
25	Šádová Marie, Mgr.	český jazyk	dějepis		
26	Nesporá Kamila, Bc.	český jazyk			

2.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

Platová třída		Počet zařazených pracovníků
1	1	0



2	2	5
3	3	0
4	4	0
5	5	5
6	6	1
7	7	1
8	8	6
9	9	4
10	10	1
11	11	1
12	12	24
13	13	2

2.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Nástupy a odchody		Počet
1	Nástupy	5
2	Odchody	4

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – Cesta k sobě, č. j.: ZŠ – Osv/231/2019-9	1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, 9. B

3.2 Nepovinné předměty, zájmové útvary a volitelné předměty

Název nepovinného předmětu	Třídy	Vyučující
Anglický jazyk	1. A	Mgr. S. Klubalová
Anglický jazyk	1. B	Mgr. S. Klubalová
Anglický jazyk	2. A	Mgr. S. Klubalová



Anglický jazyk	2. B	Mgr. S. Klubalová
Zájemový útvar – hlavní činnost	Třídy	Vyučující
Školní časopis Pavučina	2. stupeň	Mgr. R. Pospíchalová
Zájemový útvar – doplňková činnost	Třídy:	Vyučující
Hra na flétnu	2. stupeň	P. Císařová
Zájemový útvar – Spartak Pelhřimov	Třídy	Vyučují
Florbal	1. – 5. ročník	L. Březina
Florbal	6. – 9. ročník	L. Březina
Zájemový útvar – AŠSK	Třídy	Vyučující
Kopaná	2. – 6. ročník	Mgr. A. Pařil
Vybíjená	3. – 6. ročník	Mgr. M. Simandlová
Pohybové hry	1. – 3. ročník	Mgr. R. Pechová
Zájemové útvary hrazené z projektu Šablony II	Třídy	Vyučující
Doučování	1. stupeň	Mgr. A. Kučerová Mgr. V. Machyánová Mgr. M. Martínková Mgr. M. Forejtová Mgr. J. Jelínková Mgr. P. Paclíková Mgr. M. Simandlová
Robotika I.	1. stupeň	Mgr. A. Hraníček
Robotika II.	1. stupeň	Mgr. R. Pospíchalová
Doučování žáků	2. stupeň	Mgr. Z. Jelínková Mgr. A. Hraníček Mgr. L. Krejčová Mgr. V. Madronová
Čtení s porozuměním v AJ	6. – 7. ročník	Mgr. M. Hupková
Kluby zábavné logiky a deskových her	1. stupeň	Vychovatelky ŠD Asistentky pedagoga
Čtenářský klub	1. stupeň	Vychovatelky ŠD Asistentky pedagoga



3.3 Učební plán Základní škola

Učební plán Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Cesta k sobě											
	Ročník										
Předmět	1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	9+1	7+2	7+2	5+4	5+3		4+1	4+1	4+1	3+2	
Cizí jazyk	0	0	3	3	3		3	3	3	3	
Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1		4+1	4+1	4+1	3+2	
Člověk a jeho svět	2	2	2	3	3		0	0	0	0	
Chemie	0	0	0	0	0		0	0	1+1	2	
Fyzika	0	0	0	0	0		2	1+1	1+1	2	
Přírodopis	0	0	0	0	0		1+1	2	2	1	
Zeměpis	0	0	0	0	0		2	2	1+1	1+1	
Dějepis	0	0	0	0	0		2	2	2	2	
Občanská výchova	0	0	0	0	0		1	1	1	0+1	
Hudební výchova	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		2	1	1	2	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1		1	1	1	0	
Výchova ke zdraví	0	0	0	0	0		0	0	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2		2	2	2	2	
Informatika	0	0	0	0	1		0	1	0	0+1	
Německý jazyk – 2. cizí jazyk	0	0	0	1	0		0	2	2	2	
Celkem základní	20	18	21	21	22	102	25	27	27	25	104
Celkem disponibilní	1	3	3	5	4	16	3	3	5	7	18
Celkem:	21	21	24	26	26	118	28	30	32	32	122



4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
1.A	19	10	9
1.B	20	10	10
2.A	19	10	9
2.B	20	9	11
3.A	19	10	9
3.B	23	12	11
4.A	18	9	9
4.B	20	11	9
5.A	22	12	10
5.B	22	15	7
6.A	23	14	9
6.B	26	15	11
7.A	19	13	6
7.B	19	10	9
8.A	17	9	8
8.B	20	8	12
9.A	20	9	11
9.B	20	11	9
Celkem	366	197	169

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Celkem zapsaných dětí do prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet odkladů pro školní rok
2	49	34	15



4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Počet žáků	2	2	3	1	0
Ročník	6.	7.	8.	9.	
Počet žáků	0	0	0	0	

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
Víceleté gymnázium	3
Čtyřleté gymnázium	8
Střední odborná škola	13
Střední odborné učiliště	18
Umělecké školy	1
Celkem:	43

5. Hodnocení žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch - 1. pololetí

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Průměr
1. A	20	0	0	1,000
1. B	20	0	0	1,000
2. A	20	0	0	1,007
2. B	20	0	0	1,036
3. A	15	3	0	1,306
3. B	20	3	0	1,207
4. A	17	2	0	1,178
4. B	18	2	0	1,125
5. A	14	9	0	1,386



5. B	10	12	1	1,517
6. A	8	9	1	1,703
6. B	16	10	0	1,487
7. A	6	12	2	1,781
7. B	3	15	1	2,192
8. A	1	10	7	2,522
8. B	3	17	0	1,890
9. A	5	14	0	2,004
9. B	4	14	2	2,037

5.2 Celkové hodnocení žáků – prospěch - 2. pololetí

Třída	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Průměr
1. A	19	0	0	1,000
1. B	20	0	0	1,000
2. A	19	0	0	1,000
2. B	20	0	0	1,029
3. A	15	4	0	1,283
3. B	21	2	0	1,125
4. A	17	1	0	1,167
4. B	19	1	0	1,088
5. A	20	2	0	1,207
5. B	12	10	0	1,399
6. A	13	10	0	1,482
6. B	21	5	0	1,343
7. A	9	10	0	1,545



7. B	3	16	0	1,831
8. A	4	13	0	2,231
8. B	9	11	0	1,619
9. A	5	15	0	1,807
9. B	5	15	0	1,756

Výchovná opatření – 1. pololetí

Třída	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížená známka z chování	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
1. A	0	0	0	0	0	0
1. B	0	0	0	0	0	0
2. A	0	0	0	0	0	0
2. B	0	0	0	0	0	0
3. A	0	0	0	0	0	0
3. B	1	0	0	0	0	0
4. A	1	0	0	0	0	0
4. B	0	0	0	0	0	0
5. A	3	0	0	0	0	0
5. B	1	0	0	0	0	0
6. A	5	1	3	0	0	0
6. B	3	3	1	1	0	0
7. A	0	0	0	0	0	0
7. B	0	0	0	1	0	0
8. A	0	0	0	0	0	0
8. B	0	0	0	0	0	0
9. A	0	0	0	0	0	0



9. B	0	0	0	0	0	0
Celkem:	13	4	4	2	0	0

Výchovná opatření – 2. pololetí

Třída	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Snížená známka z chování	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
1. A	0	0	0	0	0	0
1. B	0	0	0	0	0	0
2. A	0	0	0	0	0	0
2. B	0	0	0	0	0	0
3. A	0	0	0	0	0	0
3. B	1	0	0	0	0	0
4. A	1	0	0	0	0	0
4. B	0	0	0	0	0	0
5. A	3	0	0	0	2	0
5. B	1	0	0	0	0	0
6. A	5	1	3	0	0	0
6. B	3	3	1	0	0	0
7. A	0	0	0	0	0	0
7. B	0	0	0	0	0	0
8. A	0	0	0	0	0	0
8. B	0	0	0	0	0	0
9. A	0	0	0	0	0	2
9. B	0	0	0	0	0	4
Celkem:	1	5	0	0	2	6

**5.3 Počet omluvených/neomluvených hodin - 1. pololetí**

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr omluvených hodin na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr neomluvených hodin na žáka třídy
1. A	541	27,050	0	0,000
1. B	463	23,150	0	0,000
2. A	357	17,850	0	0,000
2. B	507	25,350	0	0,000
3. A	390	21,667	0	0,000
3. B	853	37,087	0	0,000
4. A	499	26,263	0	0,000
4. B	779	38,950	0	0,000
5. A	961	41,783	0	0,000
5. B	662	28,783	0	0,000
6. A	723	31,435	2	0,087
6. B	738	28,385	1	0,038
7. A	557	27,850	0	0,000
7. B	1 038	54,632	0	0,000
8. A	1 033	57,389	2	0,111
8. B	457	22,850	0	0,000
9. A	611	32,158	0	0,000
9. B	1 013	50,650	0	0,000

**5.3 Počet omluvených/neomluvených hodin - 2. pololetí**

Třída	Počet omluvených hodin	Průměr omluvených hodin na žáka třídy	Počet neomluvených hodin	Průměr neomluvených hodin na žáka třídy
1. A	444	23,368	0	0,000
1. B	313	15,650	0	0,000
2. A	241	12,684	0	0,000
2. B	387	19,350	0	0,000
3. A	493	25,947	0	0,000
3. B	689	29,957	0	0,000
4. A	399	22,167	0	0,000
4. B	490	24,500	0	0,000
5. A	537	24,409	0	0,000
5. B	435	19,773	0	0,000
6. A	531	23,087	0	0,000
6. B	317	12,192	0	0,000
7. A	365	19,211	0	0,000
7. B	585	30,789	0	0,000
8. A	290	17,059	0	0,000
8. B	576	28,800	0	0,000
9. A	403	20,150	1	0,050
9. B	387	19,350	0	0,000



6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, školení

Datum	Název	Místo	Počet hodin	Jméno a příjmení
26. 9. 2019	Bakaláři	Praha	8	Š. Třísková
30. 9. 2019	Mentoring	Jihlava	88	E. Havlová
během celého roku	Studium pro metodiky	Vysočina Education, Jihlava	250	M. Hupková
6. 10. 2019	SFUMATO – metoda splývavého čtení	Ostrava	32	J. Čečáková
23. 10. 2019	Školení bezpečnosti a ochrany zdraví, požární ochrany	OA Pelhřimov	3	P. Marková M. Denemarková Š. Třísková V. Lašťovička
11. 11. 2019	Bezpečné klima ve škole jako předpoklad kvalitní výuky, K. Opravil	ZŠ Pelhřimov, Osvobození 1881, p. o.	4	celý pedagogický sbor
19. 11. 2019	Seminář "Školní systemické konstelace – jak být autoritou	Jihlava	8	L. Krejčová
29. – 30. 2019	SFUMATO – metoda splývavého čtení	Praha	16	J. Čečáková
10. 12. 2019	DVPP – Matematika	Vysočina Education, Pelhřimov	8	R. Pospíchalová
15. 1. 2020	DVPP, Projektová výuka	Vysočina Education, Havlíčkův Brod	8	Z. Jelínková L. Krejčová
24. – 25. 1. 2020	Bakaláři	Praha	11	Š. Třísková
28. 1. 2020	DVPP – Aktivizující metody v matematice	NIDV Jihlava	8	R. Pechová
12. 2. 2020	Rizikové chování dětí a mládeže, PaedDr. Z. Martínek	Vysočina Education, Pelhřimov	8	M. Forejtová M. Martínková V. Madronová R. Pechová
12. 2. 2020	Studium pro ŘŠ	Vysočina Education, Jihlava	120	Š. Třísková
12. 2. a 13. 2. 2020	MINDSTORMS, Radovan Mikeš	ZŠ Pelhřimov, Osvobození 1881, p. o.	16	Š. Třísková M. Belžíková A. Hraníček R. Pospíchalová A. Pařil



14. 2. 2020	SFUMATO – metoda splývavého čtení	Brno	16	V. Machyánová
20. 2. 2020	Školení pro pedagogy I. stupně – Feuersteinova metoda, P. Dočkalová	ZŠ Pelhřimov, Osvobození 1881, p. o.	8	Š. Třísková R. Pechová E. Havlová M. Martínková M. Forejtová J. Jelínková S. Klubalová P. Paclíková M. Simandlová V. Machyánová A. Kučerová
25. 2. 2020	Specifické poruchy učení v hodinách matematiky, Mgr. Renata Abrahamová	Vysočina Education	8	M. Forejtová M. Martínková M. Simandlová A. Hraníček
2. 3. 2020	Školení ICT (Metodické kabinety)	OA Pelhřimov	3	A. Pařil
květen	Bakaláři, cyklus seminářů		11	Š. Třísková
červen	Bakaláři, cyklus seminářů		11	Š. Třísková
29. – 30. 6. 2020	OSR – Komunikace a prezentační dovednosti, A. Vlková	ZŠ Pelhřimov, Osvobození 1881, p. o.	16	celý pedagogický sbor
29. – 30. 6. 2020	Krátkodobé a dlouhodobé hry nejen v ŠD, D. Křížová	ZŠ Pelhřimov, Osvobození 1881, p. o.	16	Vychovatelky ŠD a asistenti pedagoga
červenec 2020	Letní škola formativního hodnocení (I. stupeň, II. stupeň)	Praha	16	E. Havlová
20. 7. 2020	FIE – Základní program instrumentálního obohacení R. Feuersteina	Praha	80	J. Jelínková S. Klubalová



7. ICT

Žákům školy je k dispozici plně vybavená multimediální počítačová učebna, která obsahuje 26 počítačů s operačním systémem Windows 10. Součástí vybavení každé stanice jsou LCD monitory s vestavěnými reproduktory a s přídatnými webkamerami. K dispozici je zde tiskárna, scanner, projektor a projekční plátno. Učebna je využívána pro výuku nejen informatiky, ale i některých hodin dalších předmětů. Výhodou této učebny je také prostor s lavicemi a bílou magnetickou tabulí pro klasickou výuku.

Druhá počítačová učebna je vybavena 13 počítači, projektorem, projekčním plátnem a tiskárnou.

Dále je ve škole k dispozici „Tiskové centrum školy“, které je umístěno ve sborovně. Zde mohou vyučující tisknout kvalitní barevné obrázky, skenovat, vypalovat a potiskovat CD a DVD, pracovat s multimediálními programy (digitální fotografie, digitalizace a střih videa). Součástí je nová multifunkční laserová tiskárna.

V posledních letech škola zakoupila více než 20 tabletů All in one, které vhodně podporují diferenciovanou výuku a představují moderní výukovou pomůcku. Tablety jsou využívány kromě výuky také při kroužku Robotiky, kde žáci prvního stupně za pomoci softwaru WeDo programují výrobky z Lega. Mezi další technické vybavení patří 8 mininotebooků, které lze využívat také jako tablety. Součástí této sady je dobíjecí stanice, která slouží nejen jako úložiště mininotebooků, ale zároveň může tato stanice nabíjet všechna zařízení zároveň. Již několik tříd bylo vybaveno pojízdným interaktivním panelem Prowise 3v1, který nahrazuje interaktivní tabuli, ale zároveň je vhodný pro skupinovou práci žáků. Žáci třídy 5. B při výuce využívají velkorozměrný interaktivní panel, který patří mezi nejnovější technologie v rámci interaktivní výuky.

Během distanční výuky v letošním školním roce naše škola začala využívat Office 365 od firmy Microsoft. Tento balíček programů velice usnadnil zadávání úkolů žákům a komunikaci s nimi.

Ve školním roce 2020/2021 bude dokončena nová přírodovědná učebna, která bude vybavena kromě jiného také několika sadami PASCO, ty lze využít při pokusech například v předmětech fyzika, přírodopis a chemie. V učebně budou k dispozici také stavebnice Lego MINDSTORMS, které navazují na Lego WeDo a budou určeny pro žáky druhého stupně.

Školní síť je vybudována na metalických kabelech cat. 6, páteřní spoje mezi hlavními aktivními prvky jsou optickými kabely. Síť je tvořena gigabitovými aktivními prvky. Zaměstnanci školy a žáci mají na serveru vytvořené uživatelské účty.

Správce školní sítě je firma StaMPi, spol. s r. o., která zajišťuje provoz a správu celé sítě. Firma také vybuďovala infrastrukturu sítě celé školy, čímž se zvýšila kvalita připojení k síti a také počet přípojných bodů po škole. Celá škola je pokryta bezdrátovou sítí (WIFI), která je chráněna heslem.



8. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

8.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
5	155	1	5
celkem	155	1	5

8.2 Školní klub

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
0	0	0	0
celkem	0	0	0

8.3 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školní klubovny	Školní družiny za třídami, hrací plochy s koberci na chodbách, školní družina a klubovna, tělocvična, cvičná kuchyňka, keramická dílna. Pro pobyt venku máme k dispozici malé terásky, velkou terasu, palisádová hřiště v blízkosti školy a Rákosníčkovo hřiště.
Vybavení školní družiny, školní klubovny	Audiovizuální technika, počítače, stolní hry, stavebnice, sportovní náčiní, materiál na výtvarné činnosti, hudební nástroje, divadelní kulisy, rekvizity a kostýmy, dětské časopisy a knihy – beletrie, poezie a naučná literatura, fotbálek, kulečník, taneční deska.

Zájmové vzdělávání ve školním roce 2019/2020

Do školní družiny se ve školním roce 2019/2020 přihlásilo celkem 156 žáků, z toho bylo 80 chlapců a 76 dívek. Docházka pravidelně denních účastníků byla v počtu 149, ostatní byli účastníky pravidelné docházky, 1 žák navštěvoval školní družinu nepravidelně. Pouze ranní školní družinu využilo 10 žáků.



Tematický plán pro školní rok 2019-2020 byl zaměřen na poznávání přírody. V jednotlivých ročních obdobích Podzim-Zima-Jaro-Léto jsme se toulali přírodou, poznávali faunu i floru.

Září-říjen: projekt Ježku, ježku, ježečku, Podzimní zábavné odpoledne

Listopad: projekt Lístek na zem spad, vědomostní kvíz Podzim

Prosinec: projekt Vánoce s kaprem, Adventní zpívání, Mikulášská a vánoční nadílka

Leden: projekt Padá sněžek bílý, Sněhuláci-pajduláci

Únor: Karneval

Činnost ve školní družině byla přerušena v březnu vyhlášením nouzového stavu z důvodu nemoci Covid 19.

9. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní

9.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Speciální vzdělávací potřeby	Počet žáků	IVP/PLPP	Asistent pedagoga
Sociální znevýhodnění	0	0	0
Podpůrná opatření I. stupně	28	5	0
Podpůrná opatření II. stupně	47	34	0
Podpůrná opatření III. stupně	11	10	4
Podpůrná opatření IV. stupně	2	2	2
Podpůrná opatření V. stupně	0	0	0

9.2 Žáci nadaní – třídy s rozšířenou výukou

Třída	Rozšířená výuka předmětů	Počet žáků
6. A	Ano	1
9. A	Ano	1

9.3 Žáci nadaní – přeřazení do vyššího ročníku

Přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	Počet
0	0

9.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků s podpurným opatřením I. až V. stupně	
Odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy.	Ano
Uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky.	Ano
Umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám.	Ano
Zohledňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami při hodnocení výsledků.	Ano
Respektování individuality a potřeb žáka.	Ano
Podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky.	Ano
Zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.	Ano
Působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby.	Ano
Spolupráce s rodiči.	Ano
Spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	Ano

10. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Datum	Název	Třídy	Zajišťoval(a)
9. 9. 2019	Rodilá mluvčí ve výuce (AJ)	I. a II. stupeň	M. Hupková K. Vlastníková
11. 9. 2019	Žákovský parlament		M. Hupková
16. 9. 2019	Plavecký výcvik	3. A, 3. B	J. Jelínková S. Klubalová
17. 9. 2019	Dopravní výchova	4. A	P. Paclíková
17. 9. 2019	Valná hromada Spolku rodičů při ZŠ Pelhřimov, Osvobození		M. Petrák
17. 9. 2019	Úvodní třídní schůzky		třídní učitelé
17. 9. 2019	Schůze Spolku rodičů při ZŠ Pelhřimov, Osvobození (třídní důvěrníci)		M. Petrák
18. 9. 2019	Adaptační pobyt	6. A	L. Charouzek



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019/2020

18. 9. 2019	Dopravní výchova	4. B	M. Simandlová
19. 9. 2019	Adaptační pobyt	6. B	M. Belžíková
19. 9. 2019	Abeceda peněz – projekt finanční gramotnosti pro 4. ročníky	4. A, 4. B	P. Pechová M. Simandlová
20. 9. 2019	Ovoce a zelenina do škol	1. – 9. ročníky	třídní učitelé
20. 9. 2019	Akce "Den bez aut"	1. A, 1. B, 4. A	R. Pechová E. Havlová P. Paclíková
23. 9. 2019	Plavecký výcvik	3. A, 3. B	J. Jelínková S. Klubalová
24. 9. 2019	Preventivní program Kamarádství, VRAKBAR	3. A	J. Jelínková
24. 9. 2019	Preventivní program Na wifině, VRAKBAR	5. A	V. Machyánová
25. 9. 2019	Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů, WS fyzika, vybraní žáci 7. B	7. B	A. Hraníček
26. 9. 2019	Primární prevence rizikového chování a problematika šikany – prevence domácího a genderově podmíněného násilí – celostátní konference		M. Hupková
26. 9. 2019	Preventivní program Moje bezpečí, Vrakbar	3. A, 3. B	R. Pechová E. Havlová
26. 9. 2019	Diagnostika dotazníkem	6. B	A. Vlková
26. 9. 2019	Podzimní výšlap	4. B	M. Simandlová
26. 9. 2019	Bruslení	9. A, 9. B chlapani	L. Charouzek
27. 9. 2019	Diagnostika dotazníkem	6. A	A. Vlková
27. 9. 2019	Mimořádná třídní schůzka	6. B	M. Belžíková
30. 9. 2019	Plavecký výcvik	3. A, 3. B	J. Jelínková S. Klubalová
1. 10. 2019	Projekt školní družiny na 14 dní: Ježku, ježku, ježečku		Vychovatelky ŠD
1. 10. 2019	Exkurze do muzea	3. A, 3. B	J. Jelínková S. Klubalová
4. 10. 2019	Preventivní program	6. B	A. Vlková
7. 10. 2019	Plavecký výcvik	3. A, 3. B	J. Jelínková S. Klubalová
7. 10. 2019	Setkání školních metodiků prevence		M. Hupková
9. 10. 2019	Žákovský parlament		M. Hupková



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019/2020

9. 10. 2019	Preventivní program Kamarádství, VRAKBAR	3. B	S. Klubalová
9. 10. 2019	Preventivní program Na wifině, VRAKBAR	5. B	A. Kučerová
9. 10. 2019	Mimořádná třídní schůzka	6. A	L. Charouzek
11. 10. 2019	Projekt 72 hodin		J. Jelínková
14. 10. 2019	Plavecký výcvik	3. A, 3. B	J. Jelínková S. Klubalová
16. 10. 2019	Preventivní program Vztahy v kolektivu/Kousek hrdinství, Vrakbar	4. A	P. Paclíková
16. 10. 2019	Preventivní program Vztahy v kolektivu/Kousek hrdinství, Vrakbar	4. B	M. Simandlová
21. 10. 2019	Plavecký výcvik	3. A, 3. B	J. Jelínková S. Klubalová
23. 10. 2019	Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů, WS chemie	výběr žáků z 9. A	P. Šeredová
23. 10. 2019	Schůzka výchovných poradců		V. Lašťovička
24. 10. 2019	Všeobecná tělovýchovná příprava, M. Moravec	1. A, 1. B, 3. A, 3. B,	třídní učitelé
24. 10. 2019	Otevřené vyučování	1. A, 1. B	E. Havlová R. Pechová
24. 10. 2019	Preventivní program, A. Vlková	6. A	L. Charouzek
24. 10. 2019	Preventivní program, A. Vlková	6. B	M. Belžíková
24. 10. 2019	Business Day	9. A, 9. B	R. Pospíchalová A. Pařil
24. 10. 2019	Vítání prvňáčků		vychovatelky ŠD
25. 10. 2019	Projektový den Tvořivé dílny, SPŠ a SOU Pelhřimov	9. A, 9. B, vycházející žáci	R. Pospíchalová A. Pařil
31. 10. 2019	Legiovlak, vlakové nádraží	8. A, 8. B, 9. A, 9. B	M. Trávník A. Hraníček R. Hájková A. Pařil
31. 10. 2019	Dušičky – Haloveen, paní M. Grillová	4. A, 4. B	P. Paclíková M. Simandlová
31. 10. 2019	Projekt Abeceda peněz	4. B	M. Simandlová
4. 11. 2019	ZOO Jihlava	8. A, 8. B	M. Trávník A. Hraníček
4. 11. 2019	Plavecký výcvik	3. A, 3. B	J. Jelínková S. Klubalová
5. 11. 2019	Svatá Anežka Česká, M. Grillová	4. B	M. Simandlová
5. 11. 2019	Mozaika středních škol, zkrácená výuka, KD Máj	8. a 9. ročníky	



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019/2020

6. 11. 2019	Stávka pedagogických pracovníků		
7. 11. 2019	VYKEV, výroční ekologická konference		J. Jelínková
7. 11. 2019	Seminář pro předsedy odborové organizace a členy výborů, Jihlavě		Z. Jelínková L. Krejčová
7. 11. 2019	Národní testování 9. ročníků	9. B	vyučující
8. 11. 2019	Finanční gramotnost	9. A, 9. B	vyučující
11. 11. 2019	Plavecký výcvik	3. A, 3. B	J. Jelínková S. Klubalová
11. 11. 2019	Městská knihovna, Sametová revoluce	4. A	P. Paclíková
11. 11. 2019	IPS ÚP ČR – beseda o přijímacím řízení na SŠ		Vyučující V. Lašťovička
12. 11. 2019 15. 11. 2019	Kontrola ČŠI		
12. 11. 2019	Bruslení	6. A, 6. B	L. Charouzek M. Belžíková
12. 11. 2019	Pedagogická rada za 1. čtvrtletí školního roku		Š. Třísková
12. 11. 2019	Konzultační odpoledne pro rodiče		vyučující
13. 11. 2019	Žákovský parlament		M. Hupková
14. 11. 2019	Hudební vystoupení žáků ZUŠ	4. - 9. ročníky	třídní učitelé
14. 11. 2019	Městská knihovna, Sametová revoluce	4. B	M. Simandlová
15. 11. 2019	Připomínková akce k výročí 17. listopadu	žáci I. a II. stupně	třídní učitelé
18. 11. 2019	Plavecký výcvik	3. A, 3. B	J. Jelínková S. Klubalová
18. 11. 2019	Třídní schůzky žák – rodič – učitel	1. A, 1. B	E. Havlová R. Pechová
21. 11. 2019	Národní testování 9. ročníků	9. A	vyučující
21. 11. 2019	Výchovné komise	žáci 6. A	Š. Třísková L. Charouzek M. Hupková A. Vlková
22. 11. 2019	Školní časopis roku, Brno	výběr žáků	R. Pospíchalová
22. 11. 2019	Preventivní program: Třídnická pravidla, A. Vlková	6. A, 6. B	L. Charouzek M. Belžíková
22. 11. 2019	Den otevřených dveří, Český rybářský svaz	7. A, 7. B	M. Trávník
25. 11. 2019	Plavecký výcvik	3. A, 3. B	J. Jelínková S. Klubalová
25. 11. 2019	Třídní schůzky žák – rodič – učitel	1. A, 1. B	E. Havlová, R. Pechová



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019/2020

25. 11. 2019	Toulky podzimní přírodou – vědomostní kvízy		vychovatelky ŠD
26. 11. 2019	Relaxační ráno - "Jednoduché masážní techniky", P. Císařová	2. A, 2. B	M. Forejtová M. Martínková
26. 11. 2019	Den otevřených dveří VOŠ a Střední škole hotelové Pelhřimov	9. A, 9. B, vycházející žáci	R. Pospíchalová A. Pařil
27. 11. 2019	Žákovský parlament	1. až 9. třídy	třídní učitelé
27. 11. 2019	Rozvoj kreativity ve výuce přírodovědných předmětů, WS fyzika	výběr žáků 8. B	A. Hraníček
27. 11. 2019	ZLV – schůzka s rodiči		L. Charouzek A. Pařil
28. 11. 2019	Workshop pro metodiky, PPP Pelhřimov		M. Hupková
28. 11. 2019	Jak se žije nevidomým?	2. A, 2. B	M. Forejtová M. Martínková
28. 11. 2019	Jarmark (Abeceda peněz)	4. A	P. Paclíková
2. 12. 2019	Adventní zpívání před školní družinou		P. Císařová
2. 12. 2019	Plavecký výcvik, 4. A, 4. B		P. Paclíková, M. Simandlová
2. 12. 2019	Spolupráce s VOŠ a Střední školou hotelovou Pelhřimov – praktické dílny	6. A. a 7. A	L. Krejčová, K. Vlastníková
4. 12. 2019	Výlet do planetária v Českých Budějovicích	5. A, 5. B	V. Machyánová A. Kučerová, Š. Třísková
4. 12. 2019	Relaxační ráno, P. Císařová	1. A, 1. B	R. Pechová E. Havlová
4. 12. 2019	Návštěva městské knihovny – Beseda se spisovatelkou Klárou Majerovou: „Kdy má králík bobky?“	4. A, 4. B	P. Paclíková M. Simandlová
4. 12. 2019	Čertovský rej, školní družina		vychovatelky ŠD
5. 12. 2019	Zvířátka pana Hořáka, přízemí I. stupně	1. - 4. ročník	třídní učitelé
5. 12. 2019	Čertovská školička	5. B	A. Kučerová
5. 12. 2019	Mikulášská nadílka	výběr žáků 9. A, 9. B	
5. 12. 2019	Mikulášské učení	1. A, 1. B	R. Pechová E. Havlová
5. 12. 2019	Čertování s andělem	4. A, 4. B	P. Paclíková, M. Simandlová



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019/2020

6. 12. 2019	Inventarizace – fyzická likvidace vyřazeného inventáře		V. Lašťovička L. Hemr
9. 12. 2019	Adventní zpívání před školní družinou		P. Císařová
9. 12. 2019	Plavecký výcvik, 4. A, 4. B		P. Paclíková, M. Simandlová
9. 12. 2019	Spolupráce s VOŠ a Střední školou hotelovou Pelhřimov – praktické dílny pro žáky	6. B, 7. B	M. Belžíková M. Pražanová A. Pařil
10. 12. 2019	Bruslení	6. A, 6. B	L. Charouzek M. Belžíková
10. 12. 2019	Vánoční dílničky a posezení s rodiči a dětmi	5. B	A. Kučerová
10. 12. 2019	Vánoční setkání s rodiči 1. A		R. Pechová
11. 12. 2019	Předvánoční projektový den – Po stopách sv. Václava		L. Charouzek M. Belžíková
11. 12. 2019	Žákovský parlament		M. Hupková
11. 12. 2019	Projekt Tonda Obal na cestách	1. - 5. ročník	třídní učitelky
11. 12. 2019	Jarmark před pobočkou ČS (Abeceda peněz)	4. B	M. Simandlová
12. 12. 2019	Vánoce v Evropě, anglická výuka	4., 5. 7. a 8. ročníky	vyučující
12. 12. 2019	Vánoční setkání s rodiči 1. B		E. Havlová
13. 12. 2019	Sociometrické šetření, Houšťková	4. A	P. Paclíková
13. 12. 2019	Bruslení	8. A, 8. B	L. Charouzek R. Pechová
16. 12. 2019	Adventní zpívání před školní družinou		P. Císařová
16. 12. 2019	Plavecký výcvik	4. A, 4. B	J. Hezinová M. Simandlová
16. 12. 2019	Rozvoj kreativity v přírodovědných předmětech, WS Př	výběr žáků 6. B	M. Belžíková
17. 12. 2019	Zloba II, filmové přestavení v kině Vesmír 6. - 9. ročníky, 120 min.		třídní učitelé
17. 12. 2019	Psychosociální hry pro žáky ZŠ, M. Hupková		všichni vyučující
19. 12. 2019	Jak vycvičit drak III, filmové představení v kině Vesmír	1. - 5. ročníky	třídní učitelé
19. 12. 2019	Posezení zaměstnanců školy v kavárně Ateliér		V. Lašťovička
20. 12. 2019	Vánoční besídky ve třídách I. a II. stupně (zkrácená výuka)		třídní učitelé



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019/2020

6. 1. 2020	Plavecký výcvik	4. A, 4. B	P. Paclíková M. Simandlová
13. 1. 2020	Plavecký výcvik	4. A, 4. B	P. Paclíková M. Simandlová
15. 1. 2020	Žákovský parlament		M. Hupková
16. 1. 2020	Přednáška Život za život, M. Grillová	8. A, 8. B	M. Trávník A. Hraníček
17. 1. 2020	Animace s Bovýskem	1. – 3. ročníky	třídní učitelé
19. 1. 2020	ZLV	výběr žáků 7. A, 7. B, 8. B a 9. A	A. Pařil
20. 1. 2020	Plavecký výcvik	4. A, 4. B	P. Paclíková M. Simandlová
21. 1. 2020	Aktuální školská legislativa týkající se společného vzdělávání pro ZŠ a SŠ		J. Kůrková
21. 1. 2020	Návštěva dětí z MŠ Pražská v I. třídách		R. Pechová E. Havlová
22. 1. 2020	Svět pod lupou, EC Mravenec	4. A, 4. B	P. Paclíková M. Simandlová
22. 1. 2020	Setkání učitelů českého jazyka, projekt SYPO		R. Hájková
23. 1. 2020	Beseda s chovanci SVP	6. A, 6. B	vyučující
23. 1. 2020	Škola v pohybu, M. Moravec	1. A, 3. A	vyučující
27. 1. 2020	Plavecký výcvik	4. A, 4. B	P. Paclíková M. Simandlová
27. 1. 2020	Pedagogická rada za 1. pololetí		Š. Třísková
29. 1. 2020	Žákovský parlament		M. Hupková
30. 1. 2020	Návštěva psiho útulku Dej pac! předání finančního daru	4. B	M. Simandlová
30. 1. 2020	Výroba upomínkových předmětů	1. A, 1. B	R. Pechová E. Havlová
30. 1. 2020	Předávání výpisu vysvědčení žákům		třídní učitelé
3. 2. 2020	Plavecký výcvik	4. A, 4. B	P. Paclíková M. Simandlová
3. 2. 2020	IPS ÚP ČR Pelhřimov	8. A	V. Lašťovička
4. 2. 2020	Pasování čtenářů, městská knihovna	1. A	R. Pechová
5. 2. 2020	Muzikoterapie, P. Císařová	4. A, 4. B	P. Paclíková M. Simandlová
5. 2. 2020	Pasování čtenářů, městská knihovna	1. B	E. Havlová



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019/2020

6. 2. 2020	Exkurze do psiho útulku Dej pac! Častonín	4. B	M. Simandlová
6. 2. 2020	Beseda s chovanci SVP (2. vyučující hodiny)	7. A, 7. B	vyučující
6. 2. 2020	Návštěva dětí z MŠ v prvních třídách		R. Pechová E. Havlová
6. 2. 2020	Škola v pohybu, M. Moravec	2. A, 5. A	M. Forejtová V. Machyánová
10. 2. 2020	IPS ÚP ČR Pelhřimov	8. B	A. Hraníček
10. 2. 2020	Plavecký výcvik	4. A, 4. B	P. Paclíková M. Simandlová
11. 2. 2020	Muzikoterapie, P. Císařová	1. A, 1. B	R. Pechová E. Havlová
11. 2. 2020	Bruslení	7. A, 7. B	L. Charouzek E. Havlová
11. 2. 2020	Schůzka s rodiči	6. A	L. Charouzek Š. Třísková
12. 2. 2020	Žákovský parlament		M. Hupková
13. 2. 2020	Návštěva dětí z MŠ v prvních třídách		R. Pechová E. Havlová
17. 2. 2020	Plavecký výcvik	4. A, 4. B	P. Paclíková M. Simandlová
17. 2. 2020	Bruslení	3. A, 3. B, 5. B	L. Charouzek E. Havlová A. Kučerová
17. 2. 2020	Workshop Jak na školní časopisy, Hodina H	redakční rada	R. Pospíchalová
18. 2. 2020	Městská knihovna (Ne)etiketa na internetu	4. A, 4. B	P. Paclíková M. Simandlová
18. 2. 2020	Projekt Škola v pohybu, M. Moravec	4. A	P. Paclíková
18. 2. 2020	Muzeum Vysočiny Pelhřimov, Tajemství knižní vazby	7. B	Z. Jelínková
19. 2. 2020	Projekt DigiMe, Vysočina Education, Jihlava		Š. Třísková A. Hraníček R. Pospíchalová
21. 2. 2020	Feuersteinova metoda ve výuce	1. – 5. ročník	třídní učitelé
24. 2. 2020	První pomoc do škol, T. Krejčí	8. A	vyučující
25. 2. 2020	(Ne)kriminalizace veřejné služby		P. Marková
26. 2. 2020	Žákovský parlament		M. Hupková
27. 2. 2020	Projekt Škola v pohybu, M. Moravec	1. B, 3. B	E. Havlová L. Charouzek



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019/2020

27. 2. 2020	Mimořádná třídní schůzka	4. A	P. Paclíková
28. 2. 2020	Volby do školské rady z řad pedagogů		V. Lašťovička
3. 3. 2020	Inspiromat, Havlíčkův Brod		M. Trávník
4. 3. 2020	Den otevřených dveří		všichni
5. 3. 2020	Divadélko pro školy, Romantismus není jen romantika, tělocvična školy	7., 8. a 9. ročníky	vyučující
Dne 16. 3. 2020 byl vyhlášen stav nouze, pedagogové zahájili distanční výuku.			
Od 18. 3. 2020 naše škola zajistila dohled nad dětmi pracovníků integrovaného záchranného systému z celého Pelhřimova.			
23. 4. 2020	Pedagogická rada za 3. čtvrtletí		všichni
Od 11. 5. 2020 byla škola otevřena pro skupiny žáků devátých ročníků. Ti mohli využít možnosti konzultací k přijímacím zkouškám na střední školy.			
Od 25. 5. 2020 byla škola otevřena pro skupiny žáků I. stupně, kteří si ve škole prohlubovali probrané učivo. Souběžně probíhala distanční výuka.			
Od 1. do 7. 6. 2020 proběhly volby členů do školské rady. Rodiče volili prostřednictvím elektronické ankety.			
Od 15. 6. byl ve škole umožněn pobyt skupinám žáků II. stupně.			
16. 6. 2020	Pedagogická rada za 2. pololetí		všichni
16. 6. 2020	Schůze školské rady		členové rady
18. 6. 2020	Dodatečný zápis budoucích žáků 1. A		vyučující 1. stupně
23. 6. 2020	Dodatečný zápis budoucích žáků 1. B		vyučující 1. stupně
25. 6. 2020	Slavnostní vyřazování žáků 9. ročníků, kostel sv. Víta		všichni
26. 6. 2020	Předávání vysvědčení žákům		třídní učitelé
29. 6. 2020	Posezení zaměstnanců školy, školní jídelna		všichni

Vědomostní a jiné soutěže školy 2019–2020			
Datum	Název	Umístění	Zajišťoval
16.10.2019	Přírodovědný klokan, školní kolo 8. a 9. ročník		M. Trávník
X.19	Logická olympiáda, školní kolo, individuálně přihlášení žáci, on-line		
01.11.2019	Logická olympiáda, krajské kolo, žákyně 6. A	kat. B 3. místo	Š. Třísková
02.12.2019	Olympiáda z českého jazyka, školní kolo, výběr žáků 9. tříd		R. Hájková



08.01.2020	Dějepisná olympiáda, školní kolo, vybraní žáci 8. a 9. ročníku		V. Lašťovička
13.01.2020	Zeměpisná olympiáda, školní kolo, vybraní žáci 6. a 7. ročníku		L. Krejčová
15.01.2020	Dějepisná olympiáda, okresní kolo, vítěz školního kola z 9. B	6. místo	M. Pražanová
28.01.2020	Olympiáda v anglickém jazyce, školní kolo		M. Hupková
29.01.2020	Matematická olympiáda, OK, vítězka školního kola z 9. A		L. Vokůrková
29.01.2020	Pythagoriáda, školní kolo, 5. A, 5. B, výběr žáků 6. až 8. ročníku		R. Pospíchalová
10.02.2020	Recitační soutěž, školní kolo		R. Pechová E. Havlová, A. Kučerová
26.02.2020	Zeměpisná olympiáda, OK, vítězové školních kol jednotlivých kategorií	kat. C 2. místo	M. Pražanová
04.03.2020	Recitační soutěž, KD Máj, vybraní žáci	účast	J. Hezinová
červen	Logická soutěž Brloh, žák 9. B, on-line	1. místo	

Sportovní soutěže školy 2019–2020			
Datum	Název	Umístění	Zajišťoval
24.09.2019	Závody v běhu žactva – vybraní žáci, městské sady	účast	L. Charouzek
01.10.2019	OK stolní tenis, III., IV., V, VI. B kategorie, výběr žáků 6. a 9. třídy	účast	L. Charouzek
08.10.2019	OK minifotbal, kat. IV, výběr žáků 6. a 9. třídy	účast	L. Charouzek
06.11.2019	Florbal OK, kat IV.	účast	L. Charouzek
13.11.2019	Florbal, žáci ZŠ kat. III	účast	L. Charouzek
14.11.2019	Florbalová liga – florbal pro nižší stupeň ZŠ	účast	L. Charouzek
14.11.2019	Florbal, OK, žákyně IV. kat., sportovní hala	účast	R. Pechová
15.01.2020	Stiga hokej, výběr žáků I. a II. stupně	účast	L. Vokůrková



20.02.2020	Memoriál „Pepy“ Šlaka, chlapci i dívky 6. – 9. třída	1. místo (lyže, žák 8. B)	L. Charouzek
03.03.2020	Přehazovaná, 4. - 5. ročníky, výběr žáků, sportovní hala	účast	M. Simandlová

11. Prevence rizik a školní úrazy

11.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	110
Počet odeslaných záznamů o úrazech	15

11.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	8
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	4
Školní družina a klub	0
Bruslení – zimní stadion, plavecký bazén	1
Školní výlet	0
Celkem	15

11.3 Prevence rizik

Opatření, která škola přijala ke snížení počtu školních úrazů:
Bylo provedeno poučení žáků o opatrnosti a bezpečnosti při hodinách tělesné výchovy a chování v době přestávek.



12. Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Mgr. Markéta Hupková
Školní vzdělávací program	Cesta k sobě
Etika a právní výchova	OV
Výchova ke zdravému životnímu stylu	VKZ
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	OV, VKZ, PŘ, Z (8. ročník), TV
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	skupinová práce, besedy, diskuze, práce ve dvojicích, účast v soutěžích, projektové dny, práce ve školní družině.
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	vypracován na aktuální školní rok 2020/2021.
Využití volného času žáků	školní družina, zájmové kroužky, klub zábavné logiky a deskových her.
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	sleduje a vyhodnocuje ŠMP, sleduje vedení školy, výchovný poradce, všichni pedagogičtí pracovníci.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	v rámci výuky OV, VKZ, TV, poradenské rozhovory, návštěvy institucí, přednášky PPP, Policie ČR, spolupráce s NNO, schránka důvěry, konzultační hodiny vyučujících.
Poradenská služba školního metodika prevence	konzultační hodiny, akutní případy řešíme okamžitě.
Poradenská služba výchovného poradce	konzultační hodiny.
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	spolupráce s PPP a SPC Vysočina, Policií ČR, OSPOD, Centrum primární prevence Vrakbar Jihlava, SVP Jihlava.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	škola je dostatečně vybavena.
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano.



<p>Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování</p>	<p>Žákovský parlament. První pomoc do škol, dopravní výchova, bruslení, plavání, exkurze, Finanční gramotnost – spolupráce s Českou spořitelnou, relaxační ráno, Planeta Země, návštěva městské knihovny, Vánoce v Evropě. Nenech to být, Centrum primární prevence – Charita Jihlava (Vrakbar), SVP Jihlava (beseda s chovanci), Adaptační kurz (Mgr. Alena Vlková).</p>
--	---

12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Rizikové chování	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	2
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování (podezření)	2
Vandalismus	0
Násilné chování	1
Xenofobie	0
Rasismus	0
Sebepoškozování	0
Vulgární mluva	11



13. Spolupráce školy s rodiči

13.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	Komentář
Školská rada	Ustanovena dne 26. 5. 2017 Schůzky školské rady: 31. 10. 2019, 16. 6. 2020
Občanské sdružení při škole	Spolek rodičů při ZŠ Pelhřimov, Osvobození Schůze spolku: 17. 9. 2019
Třídní schůzky	Úvodní třídní schůzky proběhly 17. 9. 2019. V 6. B proběhla mimořádná třídní schůzka dne 27. 9. 2019, v 6. A dne 9. 10. 2019. 11. 2. 2020 proběhla další schůzka v 6. A a 27. 2. 2020 se uskutečnila mimořádná třídní schůzka ve 4. A s vyhodnocením sociometrie. Dále probíhaly netradiční schůzky rodič x žák x učitel v prvních třídách.
Konzultační odpoledne	Vyučující si zvali rodiče žáků individuálně na konzultace v průběhu celého školního roku.
Školní akce pro rodiče	Den otevřených dveří školy – 4. 3. 2020
Webové stránky školy	www.zsospe.cz
E-mail pro rodiče	info@zospe.cz

Spolupráce školy s rodinou představuje velice významný faktor efektivity vzdělávání dětí. Proto je úkolem školy vytvořit podmínky pro fungování partnerského vztahu s rodiči dětí, navázat a pravidelně s nimi udržovat kontakt, nabízet rozmanité formy spolupráce. Individualizovaný přístup uplatňuje škola nejenom ve vztahu k dětem, ale také k jejich rodinám a to tím, že dává rodičům prostor pro výběr takového typu spolupráce, který nejlépe vyhovuje jejich potřebám a možnostem.

Sebevědomí dítěte stoupá, pokud se člen jeho rodiny aktivně účastní školního života. Tato účast vysílá k dítěti signál, že jeho uznává a schvaluje svět školy, kde dítě tráví většinu dnů svého dětství. Pokud dítě vidí své rodiče a pedagogy školy pracovat společně, lépe přijímá autoritu dalších dospělých, nejen učitelů. Předpokládejme, že postoj dítěte je pozitivnější než v situaci, kdy rodič spolupráci se školou odmítá.



Rodiče naší školy byli v průběhu školního roku informováni prostřednictvím týdenních plánů, které vytvářeli třídní učitelé ve spolupráci s vyučujícími. Na setkání, které je tradiční na I. stupni školy, rodič x žák x učitel. Rodiče žáků se účastnili hodin otevřeného vyučování, které se uskutečnily na I. stupni.

V neposlední řadě jsou umožněné konzultace pro rodiče žáků, třídní schůzky, Den otevřených dveří, individuální schůzky s jednotlivými rodiči nebo setkání s třídním kolektivem pro vyřešení problému.

V případě negativních projevů žáka je rodič pozván k rannímu setkání s vyučujícím, v případě opakovaných problému se svolává výchovná komise. Tu svolává třídní učitel, výchovný poradce, případně se zúčastní vedení školy. V případě výchovných problémů a kariérního poradenství se žáci i rodiče obraceli na výchovného poradce Mgr. Václava Lašťovičku a metodičku Mgr. Markétu Hupkovou.

Vzhledem k epidemiologické situaci nemohla škola zprostředkovat pro rodiče budoucích prvňáčků tradiční přednášku s PaedDr. Janou Svobodovou z PPP a SPC Vysočina. Stejně tak ani neproběhly tzv. školičky nanečisto

Prostřednictvím PPP a SPC Vysočina bylo provedeno ve třídě 4. A sociometrické šetření, s jehož výsledky byli rodiče individuálně seznámeni na mimořádné třídní schůzce. Ve třídách 6. A a 6. B provedla Mgr. A. Vlková diagnostiku dotazníkem. S výsledky byli rodiče seznámeni na mimořádných třídních schůzkách.

14. Ukazatele rozpočtu a přehled dalších jeho prostředků

14.1 Plnění závazných ukazatelů rozpočtu

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. 2019
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	23 328 902,00	23 328 902,00
	- Platy	16 791 287,00	16 791 287,00
	z toho - OON	60 000,00	60 000,00
	Limit počtu zaměstnanců	41,96	42,37
Orientační ukazatele	Odvody	5 729 431,00	5 692 728,00
	FKSP	335 827,00	337 034,96
	ONIV	412 357,00	447 852,04



Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. 2019
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	7 042 291,00	7 042 291,00
	Příspěvek na investice	0,00	0,00
	Vlastní výnosy	2 008 800,00	2 007 507,56

(školné, stravné, LVK, čerpání fondů, úroky, ostat. výnosy z činnosti)

14.2 Plnění dalších ukazatelů rozpočtu

Prostředky	Stav k 1. 1. 2019	Tvorba	Čerpání	Stav k 31. 12. 2019
Peněžní fondy – FKSP	121 591,05	354 155,22	354 344,76	121 401,51
Fond odměn	335 935,14	65 400,00	0,00	401 335,14
Fond rezervní	394 546,55	1 107 501,57	168 746,30	1 333 301,82
Fond investiční	596 563,18	486 382,00	389 028,26	693 916,92

15. Finanční vypořádání dotací, vyúčtování a použití dalších prostředků

15.1 Finanční vypořádání dotací ze státního rozpočtu podle § 6 odst. 1 vyhlášky č.551/2004 Sb.

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2019	Použito k 31. 12. 2019
33353	Přímé NIV celkem	23 328 902	23 328 902
	z toho - Platy	16 791 287	16 791 287
	- OON	60 000	60 000
	- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	6 477 615	6 477 615
-	Neinvestiční dotace celkem	23 328 902	23 328 902



15.2 Vyúčtování prostředků NI+A8V – sumář (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

Ukazatel	Hlavní činnost – provoz		Doplňková činnost	
	Schválený rozpočet (po úpravě)	Stav k 31. 12. 2019	Schválený rozpočet	Stav k 31. 12. 2019
Náklady celkem	9 051 091,00	8 946 244,78	1 620 000,00	1 647 577,45
Příjmy (výnosy) celkem	9 051 091,00	9 049 798,56	1 597 000,00	1 468 302,08
Hospodářský výsledek	0,00	103 553,78	23 000,00	179 275,37

15.3 Vyúčtování prostředků NIV – podrobný rozpis (poskytnutých dle § 180 zákona č. 561/2004 Sb.)

Organizace:

Základní škola Pelhřimov, Osvození 1881

			Schválení R 2019	Upravený R 2019	Čerpání k 31. 12. 2019	
	účet	řádek			hl. činnost	dopl. činnost
60 - Tržby za vlastní výkony a za zboží	60	1	1 840 000,00	1 785 000,00	1 784 222,09	1 647 577,45
Výnosy z prodeje služeb	602	2	1 700 000,00	1 652 000,00	1 651 822,09	508 745,54
- stravné		3	1 438 000,00	1 390 000,00	1 389 802,09	440 064,72
- ostatní		4	262 000,00	262 000,00	262 020,00	68 680,82
Výnosy z pronájmu	603	5				1 138 831,91
Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	6	140 000,00	133 000,00	132 400,00	
64 - Ostatní výnosy	64	7	100 000,00	223 800,00	223 285,47	0,00
Výnosy z prodeje	645,646	8			0,00	
Čerpání fondů	648	9	100 000,00	62 000,00	61 492,20	
Ostatní výnosy z činností	649	10		161 800,00	161 793,27	
66-Finanční výnosy	66	11	0,00	0,00	0,00	0,00
Úroky	662	12				
Vlastní výnosy		13	1 940 000,00	2 008 800,00	2 007 507,56	1 647 577,45
69 - Provozní dotace	67	14	6 424 000,00	7 042 291,00	7 042 291,00	0,00
Provozní dotace	672	15	6 424 000,00	7 042 291,00	7 042 291,00	
Výnosy (zdroje) CELKEM		16	8 364 000,00	9 051 091,00	9 049 798,56	1 647 577,45
50 - Spotřebované nákupy	50	17	3 676 000,00	3 606 361,00	3 531 294,37	573 515,93
Spotřeba materiálu	501	18	1 903 000,00	1 845 461,00	1 804 997,74	314 491,75
potraviny		19	1 438 000,00	1 400 000,00	1 380 010,93	174 279,01
učebnice, knihy, tisk		20	5 000,00	9 000,00	8 882,00	0,00
čistící prostředky		21	120 000,00	90 000,00	85 002,34	9 739,54
pohonné hmoty		22	5 000,00	3 461,00	3 150,00	350,00
náklady z OTE		23	85 000,00	78 000,00	63 779,84	21 019,00



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2019/2020

ostatní materiál		24	250 000,00	265 000,00	264 172,63	109 104,20
Spotřeba energie	502	25	1 773 000,00	1 750 000,00	1 715 456,76	256 524,18
voda		26	110 000,00	100 000,00	96 322,00	33 088,00
otop (pára)		27	1 000 000,00	990 000,00	977 465,20	94 127,68
elektrická energie		28	650 000,00	650 000,00	635 978,36	127 743,70
plyn		29	13 000,00	10 000,00	5 691,20	1 564,80
Spotřeba ostatních neskladov. dodávek	503	30		10 900,00	10 839,87	2 500,00
51 - Služby	51	31	3 666 500,00	3 763 320,00	3 757 590,07	76 103,15
Opravy a udržování (vč. VO 5171)	511	32	2 409 000,00	2 775 800,00	2 775 730,88	44 160,60
Cestovné	512	33	4 000,00	5 620,00	5 619,00	
Náklady na reprezentaci	513	34	1 500,00	1 500,00	1 500,00	901,00
Ostatní služby	518	35	1 252 000,00	980 400,00	974 740,19	31 041,55
poštovné		36	10 000,00	6 150,00	6 152,00	42,00
nájemné		37	15 000,00	6 350,00	6 338,26	
telefon, internet		38	30 000,00	14 500,00	14 450,46	2 400,00
odvoz odpadu		39	95 000,00	86 400,00	86 309,17	8 694,82
zpracování dat		40	95 000,00	120 000,00	119 580,50	
aktualizace programu		41	80 000,00	47 000,00	46 387,20	
revize, DDNM, ostatní služby....		42	927 000,00	700 000,00	695 522,60	19 904,73
52 - Osobní náklady	52	43	453 000,00	411 400,00	394 403,30	727 069,48
Mzdové náklady	521	44	282 000,00	250 000,00	241 315,00	561 895,00
Zákonné sociální pojištění	524	45	100 000,00	90 000,00	81 794,00	157 835,00
Jiné sociální pojištění	525	46	1 000,00	1 200,00	1 128,00	2 257,00
Zákonné sociální náklady	527	47	70 000,00	70 200,00	70 166,30	5 082,48
Jiné sociální náklady	528	48				
53 - Daně a poplatky	53	49	0,00	0,00	0,00	0,00
Daň silniční	531	50				
Jiné daně a poplatky	538	51				
54 - Ostatní náklady	54	52	50 000,00	50 000,00	44 538,33	9 438,00
Ostatní náklady z činnosti	549	53	50 000,00	50 000,00	44 538,33	9 438,00
55 - Odpisy, rezervy a opravné položky	55	54	518 500,00	1 220 000,00	1 218 411,08	82 175,52
Odpisy nehmot. i hmot. majetku	551	55	314 000,00	447 000,00	446 269,48	40 112,52
Tvorba a zúčt. opravných položek, nákl. z vyraz.pohl.	556,557	56		3 000,00	2 238,00	
Náklady z DDHM a DDNM	558	57	204 500,00	770 000,00	769 903,60	42 063,00
56- Finanční náklady	56	58	0,00	10,00	7,63	0,00
Úroky	562	59				
Ostatní finanční náklady	569	60		10,00	7,63	
59 - Daň z příjmů	59	61	0,00	0,00	0,00	0,00
Daň z příjmů	591	62				
Náklady celkem		63	8 364 000,00	9 051 091,00	8 946 244,78	1 468 302,08
Hospodářský výsledek		64	0,00	0,00	103 553,78	179 275,37



15.4 Použití peněžních fondů

Název fondu:	Použito k 31. 12. 2019
Rezervní	168 746,30
Fond odměn	0,00
Fond investiční	389 028,26

15.5 Použití dalších zdrojů

Název zdroje	Poskytnuto k 31. 12. 2019	Použito k 31. 12. 2019
UZ 33070 – Podpora výuky plavání	21 060,00	21 060,00
Nadace „Women for Women“	65 496,00	57 849,00
Projekt „Šablony I“	945 724,00	945 724,00
Projekt „Šablony II“	1 528 716,00	544 469,85
Projekt „Kreativita“	888 024,60	888 024,60
RP UZ 33076 mezikraj. rozdíly	377 536,00	377 536,00
RP UZ 33077 regionál. školství	59 668,00	59 668,00
RP 33065 Excelence	4 400,00	4 400,00

15.6 Upravený hospodářský výsledek v Kč

Ukazatel	Kč
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	103 553,78
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti	179 275,37
Hospodářský výsledek k 31. 12. 2019 (před zdaněním)	282 829,15
Předpokládané zdanění	0,00
Celkem po zdanění	282 829,15
Dodatečné odvody a vratky	0,00
Úhrada ztráty z minulých let	0,00
Další položky upravující hospodářský výsledek	0,00
Upravený hospodářský výsledek (zisk +, ztráta -)	+ 282 829,15



15.7 Návrh na rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku v Kč

Ukazatel	Stav k 31. 12. 2019	Návrh na rozdělení po projednání závěrky	Stav po rozdělení HV
1	2	3	4
Ztráta z minulých let	0,00	0,00	0,00
Rezervní fond	1 333 301,82	282 829,15	1 616 130,97
Fond odměn	401 335,14	0,00	401 335,14
Investiční fond	693 916,92	0,00	693 916,92

16. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	Komentář
Budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Budova školy je zateplena a má vyměněná okna. Před třemi lety byla započata rekonstrukce sociálních zařízení ve škole a jedna etapa nám chybí k úplné rekonstrukci. O letních prázdninách proběhla rekonstrukce šaten 1. a 2. stupně.
Členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Škola je členěna na pavilon 1. stupně a 2. stupně, vedení, tělocvičny a jídelny. Všechny pavilony jsou propojeny chodbami. Škola je bezbariérová, vybavena výtahem.
Odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Máme 1 PC učebnu, učebnu výtvarné výchovy, cvičnou kuchyň, žákovskou dílnu, keramickou dílnu a dvě učebny jazyků.
Odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Venkovní areál s doskočištěm a hodem koulí. V říjnu 2017 bylo škole předáno k užívání a provozování nové multifunkční hřiště čítající 3 hřiště a běžeckou dráhu 200 m.



<p>Vybavení učebními pomůckami, dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijních materiálů</p>	<p>Škola je vybavena moderními učebními pomůckami. Škola disponuje 16 interaktivními tabulemi, 1 kusem interaktivního LCD panelu, 2 kusy interaktivních panelů Prowise 3 v 1 (velkoplošná obrazovka, interaktivní dotykový panel, multidotykový stůl), 26 kusy Prowise All-in-One PC, sadou 8 žákovských tabletů, pomocí kterých je na škole realizována individuální a skupinová výuka. Na škole jsou 2 žákovské knihovny – žákovská knihovna pro 1. stupeň a žákovská knihovna pro 2. stupeň školy. Na naší škole je k dispozici i pedagogická knihovna.</p>
--	--

17. Výsledky inventarizace majetku

17.1 Inventarizovaný majetek

Druh majetku		Inventarizace ke dni	Celková hodnota k 31.12.2019
Nehmotný investiční majetek	D	31.12.2019	0
Hmotný investiční majetek	F	31.12.2019	10 258 557,23
Drobný nehmotný majetek	D	31.12.2019	556 976,13
Hmotný majetek v operativní evidenci: (do 2 000 Kč)	F	31.12.2019	3 103 877,08
Drobný hmotný majetek (2 000 – 40 000 Kč)	F	31.12.2019	11 140 689,56
Materiálové zásoby	F	31.12.2019	55 665,17
Ceniny	F	31.12.2019	95
Pokladní hotovost	F	31.12.2019	52 519,00

17.2 Závěry inventarizace

Inventarizace	Komentář
Inventarizován byl majetek umístěný	Základní škola Pelhřimov, Osvobození 1881
Neupotřebitelný, přebytečný, nevyužitý majetek a způsob, jak s ním bylo naloženo	předáno do Technických služeb Pelhřimov k likvidaci
Inventarizační rozdíly (manka, přebytky), návrh na jejich vypořádání, postih	Nebyly
Zjištěné nedostatky a závady při inventarizaci	Nebyly
Návrh inventarizační komise na vypořádání inventarizačních rozdílů	Nebyly
Inventarizační komise	Mgr. Hezinová Jana Mgr. Havlová Eva Denemarková Monika
Datum inventarizace	řádná k 31. 12. 2019

18. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Od 1. 2. 2019 realizujeme projekt „ŠABLONY II“ s oficiálním názvem **Rozvoj ZŠ Osvobození**. Tento projekt zahrnuje aktivity také pro školní družiny. Rozpočet celého projektu je 1 528 716 Kč.

Náš projekt zahrnuje tyto aktivity:

- Personální podporu – podpoříme žáky ohrožené školením neúspěchem. Zřídíme pro ně doučování a poskytneme jim dočasnou podporu školního asistenta.
- Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů ZŠ – v rámci tohoto projektu se pedagogové budou vzdělávat v oblasti matematické gramotnosti a mentoringu a své zkušenosti budou sdílet s kolegy z ostatních škol
- Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ – na škole byly pro žáky otevřeny nové zájmové kroužky – Klub zábavné logiky a deskových her, kde žáci pracují se stavebnicí Lego a učí se základům programování. Dále podpoříme žáky ohrožené školením neúspěchem. Jednak pro ně zřídíme doučování a poskytneme jim dočasnou podporu školního asistenta.

Začali jsme také realizovat projekt „**Vybudování odborných učeben na ZŠ Osvobození**“, který byl předložen v rámci 47. výzvy Integrovaného regionálního operačního



programu, v prioritní ose 2: Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů.

Projektu, jehož celkové náklady činí **7 151 547,94 Kč**, z toho způsobilé náklady **6 957 947,94 Kč**, byla přiznána dotace ve výši **85 %** způsobilých výdajů, tj. **6 262 153,14 Kč**. Dokončení projektu je nejpozději do 31. 8. 2021.

Hlavním cílem projektu je zkvalitnění výuky cizích jazyků, přírodních věd i technických a řemeslných oborů, to vše s možností využití digitálních technologií ve výuce. To bude zajištěno skrze zřízení nové kombinované učebny pro výuku cizích jazyků a informatiky, učebny kybernetiky a přírodovědné učebny. Vybavení pořizované v rámci projektu zmodernizuje výuku a žáky nechá poznávat učivo interaktivní formou a prakticky díky vybavení učeben nepřeborným množstvím učebních pomůcek, které ve značné míře dopomohou k lepšímu pochopení vyučované látky, a moderními technologiemi. Dovednosti žáků v oblasti práce s digitálními technologiemi se proto výrazně pozvednou, což žáci uplatní nejen na středních školách, ale tyto odborné kompetence si mohou přenést i do budoucího pracovního života. Venkovní prostranství před budovou školy bude zveleběno díky pořízení zeleně. Výstupy projektu budou využity také pro mimoškolní zájmovou aktivitu – kroužek robotiky pro žáky školy.

Projekt „Vybudování odborných učeben na ZŠ Osvobození“ je spolufinancován Evropskou unií.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 12. 11. – 15. 11. 2019 se uskutečnila státní a veřejnoprávní kontrola ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo v souladu s § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb.

písm. b) zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu,

písm. c) zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Závěry kontroly

Vývoj školy

- došlo ke změně ve vedení školy
- zlepšil se systém informovanosti zákonných zástupců
- zlepšila se spolupráce i s dalšími partnery ve vzdělávání

Silné stránky

- výborný průběh vzdělávání na prvním stupni včetně efektivního využívání velmi dobrého materiálního vybavení ve výuce
- využívání informačních technologií v průběhu výuky na prvním stupni
- účinné využívání asistentek pedagoga a jejich spolupráce s pedagogy ve vzdělávání
- zaměření školy na vyhledávání a diagnostiku dětí se speciálními vzdělávacími potřebami



- zlepšení informovanosti rodičů prostřednictvím informačních technologií

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- nízká účinnost přenosů informací o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami mezi učiteli na druhém stupni
- učitelé druhého stupně uplatňují méně účinné výchovně vzdělávací strategie při vzdělávání

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- zlepšit přenos informací o dětech se speciálními vzdělávacími potřebami mezi učiteli na druhém stupni
- vyhodnocovat úspěšnost péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pravidelně na jednání pedagogické rady i v práci metodických orgánů
- mapovat proces a výsledky učení se zaměřením na účinnost efektivních vzdělávacích strategií především na druhém stupni
- na základě hospitační činnosti nastavit individuální plány dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- posílení činnosti metodických sdružení – kolegiální sdílení, vzájemné hospitace, projednávání výsledků ve vzdělávání
- promyslet efektivnější organizaci zájmového vzdělávání

20. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 jsme se zapojili do dvou projektů.

1) DigiMe



Projekt je realizován v rámci příhraniční spolupráce s Rakouskem. Partneri projektu zprostředkují aktivity pro žáky i pedagogy základních škol, které povedou ke zvýšení infromatického myšlení a digitálního vzdělávání ve školách, vedení škol poskytnou podporu pro zavádění odpovídajících změn.

PARTNEŘI:

- Lead Partner/ Vedoucí partner: Bildungsdirektion für Wien / Vídeňské Ředitelství pro vzdělávání, Evropská kancelář
- Vysočina Education
- Středisko volného času Lužánky
- Wirtschaftsagentur Wien / Hospodářská agentura Vídeň



2) POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU



Vize projektu PŠÚ 2020

- Každý žák se učí naplno a s radostí, své učení si řídí.
- Každý žák s potěšením i kriticky užívá texty různého druhu.
- V zapojených školách panuje kultura příznivá pro učení každého, dětí i dospělých.
-

Projekt Pomáháme školám k úspěchu je vzdělávací projekt zaměřený na podporu pedagogických sborů veřejných základních škol. Realizuje ho o.p.s. Pomáháme školám k úspěchu (PŠÚ) a finančně ho zajišťuje **Nadace The Kellner Family Foundation**. Odborně projekt vede dvacetičlenný tým učitelů, lektorů a pedagogických konzultantů; spolupracuje s cca 60 dalšími lidry z řad učitelů i ředitelů.

Na co se projekt zaměřuje od roku 2010

- Projekt se společně se zapojenými školami už 10 let učí, jak zařizovat, aby se „každý žák učil naplno a s radostí“.
- Zaměřuje se zvláště na podporu kritické gramotnosti postavené na čtenářství a pisatelství. Usiluje o to, aby školy pěstovaly kulturu bezpečnou pro učení každého, dětí i dospělých.
- Ve vzdělávání učitelů volí postupy, které propojují to, čemu se učí učitel, s tím, čemu se potřebuje učit žák.
- Buduje komunitu učitelů a škol spojených vizí dobré veřejné základní školy, ve které se každý žák učí naplno a s radostí.

Na co se projekt zaměří od září 2020

- Rozvoj kompetence k učení každého dítěte ve třídách zapojených učitelů včetně řízení vlastního učení
- Rozvoj kritické gramotnosti každého dítěte v zapojených třídách
- Podpora lídrů zapojených škol při vytváření kultury podporující učení každého, dětí i dospělých
- Podpora projektové učící se komunity spojené vizí a praxí projektu

21. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

V roce 2006 vznikla při Základní škole Pelhřimov, Osvobození 1881 odborová organizace. Předsedkyní odborové organizace byla zvolena Mgr. Zdeňka Jelínková. Ve školním roce 2019/2020 měla odborová organizace při naší škole 6 členů. Vedení školy a odborová organizace se v průběhu roku pravidelně scházely a spolupracovaly.

Naše škola spolupracuje s organizacemi, pomocí nichž plní úkoly ve vzdělávání. Spolupracujeme s Městským úřadem v Pelhřimově, krajem vysočina, PPP a SPC Vysočina, SPC Jihlava, Úřadem práce Pelhřimov, Policií České republiky, Českým červeným křížem,



Hospodářskou komorou České republiky, Hasičským záchranným sborem, Knihovnou města Pelhřimov, Muzeem města Pelhřimov, Kulturním zařízením města Pelhřimov, Domem dětí a mládeže v Pelhřimově, Plaveckou školou Delfín, Spartak Pelhřimov, FK Pelhřimov, BK SOJKY Pelhřimov, Nadace The Kellner Family Foundation, nadace WOMEN FOR WOMEN, Střediskem ekologické výchovy MRAVENEK, Hodinou H, firmou AV Media, firmou Stampi, Centrem primární prevence Vrakbar, Přírodovědeckou fakultou Univerzity Karlovy, Ligou Atletů Pelhřimov, z. s. a MAP Pelhřimov, G-projekt, Universal Solution,

22. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/2020 se žádný pracovník nezapojil do celoživotního vzdělávání.